

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор
В.Е. Куликов

«26» мая 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«26» мая 2026 г.



Е.В. Манохин

МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 – Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»,
профиль - «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 26 мая 2026 г. № 40)*

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол от 05 мая 2026г. № 11)*

Тула 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю...	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	15
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Мобильные технологии в бизнесе».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1.Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	Знать: как использовать технологию BYOD в организациях. Уметь: организовывать процесс внедрения мобильных технологий.
		2.Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Знать: инструменты организации внедрения мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты организации внедрения мобильных технологий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мобильные технологии в бизнесе» является дисциплиной по выбору и относится к циклу профиля (элективный), модуля «Сквозные технологии цифровой экономики», части формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач.ед. 108 ч.	108
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия.	34	34

Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История распространения и место мобильных технологий в мире

Теоретические и практические основы беспроводной связи, конец XIX века (Тесла, Маркони, Попов). Использование мобильных технологий в начале XX века. Начало 1980-х годов - поколение 1G (AMPS - Advanced Mobile Phone System), голосовая связь. 1991 год - развитие 2G (GSM - Global System for Mobile Communications и CDMA - Code Division Multiple Access), службы коротких сообщений (SMS) и Службы мультимедийных сообщений (MMS). 1998 - 3G, поддержка видеозвонков и доступа в интернет. 4G - 2008 году (LTE - Long-Term Evolution), игровые сервисы, видеоконференции и HDTV. Современные мобильные устройства, смартфоны, мобильные операционные системы.

Тема 2. Мобильные сервисы и технологии в деятельности современной организации. Концепции COPE, BYOD, CYOD

Интеграция технологий мобильной связи и информационных технологий. Облачные технологии и мобильные сервисы. Планшеты и смартфоны как инструмент доступа к информационной системе организации. Мобильные устройства и системы позиционирования (GPS, Глонасс). Концепции COPE (Corporate-Owned Personally Enabled). CYOD (Choose Your Own Device). Концепция BYOD (Bring Your Own Device).

Тема 3. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг. MDM системы

Системы управления мобильными устройствами (MDM системы). Защита информации при использовании мобильных технологий. Мобильные сервисы в деятельности современной организации. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг.

Тема 4. Защита информации при использовании мобильных технологий

Безопасность мобильных данных. Выбор методов и средств защиты. Классификация угроз. Уязвимые мобильные ОС. Манипуляции с данными при передаче. Источники данных геолокации. Физические угрозы.

Тема 5. Мобильные платформы (EMM) и Интернет вещей

Мобильные платформы как инструмент организации корпоративной работы с мобильными технологиями, EMM (Enterprise Mobility Management). Назначение и возможности платформы. Аппаратные и программные

требования (требования серверной части, требования мобильной части), архитектура и компоненты платформы. Примеры платформ. Интернет вещей, примеры использования.

Тема 6. Тренды развития мобильных технологий. Тенденции мобильной информатизации

Поколение мобильной связи 5G, перспективы и возможности. Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы. Мобильные технологии в бизнесе и возможности виртуальной и дополненной реальности VR/AR. Разработка цифровых платформ на базе мобильных технологий.

Тема 7. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений

Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика Google Android, iPhone OS, BlackBerry OS, Windows Mobile, Bada. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кроссплатформенные приложения, их области применения. Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.). Инструменты разработки мобильных приложений (Мобильная платформа 1С, JDK7, AndroidStudio, WebView, NativeScript и др.).

Тема 8. Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы

Инструменты и программные решения, направленные на обеспечение коммуникации и совместной работы удаленных сотрудников. Видеоконференции, облачные хранилища данных, виртуальные чаты и доски для совместной работы. Специализированные программы для управления проектами и задачами.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	
			Общая, в том числе:	Лекции и	Семинары, практические занятия		
1.	История распространения и место мобильных технологий в мире	20	8	2	6	12	УО
2.	Мобильные сервисы и технологии в деятельности современной организации. Концепции COPE, BYOD, CYOD	26	12	4	8	14	УО, ППЗ
3.	Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ- услуг. MDM системы	26	12	4	8	14	УО, ППЗ

4.	Защита информации при использовании мобильных технологий						УО, ППЗ
5.	Мобильные платформы (ЕММ) и Интернет вещей	20	10	4	6	10	УО, ППЗ
6.	Тренды развития мобильных технологий. Тенденции мобильной информатизации	16	8	2	6	8	УО, ППЗ
7.	Основные платформы и языки разработки мобильных приложений						УО, ППЗ
8.	Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы						УО, ППЗ
	ИТОГО:	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: КР
	Итого, в %	100	46	32	68	54	

*Сокращения в таблице: **УО** – устный опрос; **ППЗ** – проверка практических заданий, **КР** – контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
История распространения и место мобильных технологий в мире	1. Основные вехи в развитии мобильных технологий. 2. Взаимосвязь мобильных технологий и информатизации. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Мобильные сервисы и технологии в деятельности современной организации. Концепции COPE, BYOD, CYOD	1. Роль мобильных технологий в повышении эффективности предприятия. 2. Информационная безопасность в условиях BYOD. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг. MDM системы	1. Возможности систем управления мобильными устройствами. 2. Мобильные сервисы и чат-боты в современной организации. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Защита информации при использовании мобильных технологий	1. Управление информационной безопасности ITS. 2. Правила безопасности мобильных устройств. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Мобильные платформы (ЕММ) и	1. Полномасштабное использование мобильных технологий на предприятии.	Обсуждение. Опрос.

Интернет вещей	2. Организация Интернета-вещей и концепция Индустрии 4.0. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Выполнение и защита практических заданий.
Тренды развития мобильных технологий. Тенденции мобильной информатизации	1. Новые возможности высокоскоростных мобильных коммуникаций. 2. Перспективы использования мобильных технологий в обществе. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	1. Разработка мобильных приложений для Android. 2. Разработка мобильных приложений для iOS. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.
Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы	1. Технологии удаленной работы. 2. Современные сетевые технологии для удаленной работы. Рекомендуемые источники: [8, 1,2]	Обсуждение. Опрос. Выполнение и защита практических заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История распространения и место мобильных технологий в мире	1. Развитие мобильных технологий в разных странах. 2. Особенности развития мобильных технологий в России.	Проработка учебно-методических материалов по теме в электронном виде и интернет - источников. Подготовка к практическим занятиям.
Мобильные сервисы и технологии в деятельности современной организации. Концепции COPE, BYOD, CYOD	1. Примеры использования мобильных технологий в разных организациях. 2. Системы VPN для организаций защищенных каналов.	Проработка учебно-методических материалов по теме в электронном виде и интернет - источников. Подготовка к практическим занятиям.
Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг. MDM системы	1. Разработка архитектуры мобильного решения. 2. Мобильные приложения в образовании.	Проработка учебно-методических материалов по теме в электронном виде и интернет - источников. Подготовка к практическим занятиям.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Защита информации при использовании мобильных технологий	1. Угрозы безопасности мобильных телефонов. 2. Средства защиты информации для мобильных платформ.	Проработка учебно-методических материалов по теме в электронном виде и интернет - источников. Подготовка к практическим занятиям.
Мобильные платформы (ЕММ) и Интернет вещей	1. Сравнение характеристик различных ЕММ систем. 2. Примеры использования Интернета вещей.	Проработка учебно-методических материалов по теме в электронном виде и интернет - источников. Подготовка к практическим занятиям.
Тренды развития мобильных технологий. Тенденции мобильной информатизации	1. Новые мобильные сервисы в условиях 5G. 2. Обзор возможностей современных мобильных систем.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка контрольной работы.
Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	1. Эмулятор и тестирование на девайсах. 2. Разработка кроссплатформенных мобильных приложений.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка контрольной работы.
Использование мобильных технологий для организации дистанционной работы	1. Безопасность данных при удаленной работе. 2. Технологии и инструменты для удаленной работы с ПО.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задание для контрольной работы

С помощью мобильной платформы «1С: Предприятие» разработать мобильное приложение (структуру конфигурации), предназначенное для автоматизации конкретной организации (согласуется с преподавателем). Задания контрольной работы выполняются в новой конфигурации. Объем выполненных заданий и качество их выполнения определяют итоговую оценку за контрольную работу.

Мобильное приложение должно содержать (минимальные требования):

- подсистемы «Работа с документами» и «Работа со справочниками»;
- 3 справочника (минимум один иерархический и один с табличной частью);
- 2 документа, обеспечивающие доход и расход определенного ресурса (допускается разработка кода, автоматизирующего расчеты по документу, подстановку значений из справочников, перечисления);
- 1 перечисление;

- 1 регистр накопления, отвечающий за учет движения средств, ресурсов в разрезе измерений;

- собственный рабочий стол и пользовательский интерфейс (использование собственного стиля);

- программный код, обновляющий регистры накопления и соответствующие кнопки на рабочем столе.

Конфигурация мобильного приложения может дополнительно включать следующие объекты: константы, справочники, документы, перечисления, модули, регистры, отчеты.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Создайте простое приложение-кликер. Главное и единственное окно приложения должно демонстрировать кнопку с надписью “Нажми меня” и надпись “Вы нажали кнопку 0 раз”. При каждом нажатии на кнопку, надпись соответствующим образом изменяется.

Дополнительные задания

1. Добавьте в приложение кнопку, которая наоборот, уменьшает счетчик нажатий.

2. Добавьте кнопку, сбрасывающую счетчик.

3. Модифицируйте надпись так, чтобы она гласила “Кнопка нажата N раз”. Реализуйте правильное склонение слова “раз”.

4. Используйте вместо кнопки произвольную картинку.

5. (*) Создайте приложение-калькулятор. Приложение должно предоставлять пользователю возможность вводить числа тапами по кнопкам и с клавиатуры.

Примерные вопросы для текущего контроля

1. Расскажите о развитии беспроводной связи в мире.

2. Дайте характеристику поколениям сотовой связи от 2G до 5G.

3. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг.

4. Опишите возможности современных мобильных устройств с точки зрения их использования в организациях.

5. С чем связана необходимость концепции BYOD, в каких случаях ее нельзя использовать.

6. Расскажите основные назначения систем класса MDM, приведите примеры использования в организациях.

7. Расскажите основные назначения систем класса EMM, приведите примеры использования в организациях.

8. Опишите будущие возможности мобильных технологий в условиях развития сотовой связи поколения 5G.

9. Описание концепции BYOD и требования к информационной безопасности.

10. Применение MDM систем для управления мобильными устройствами в современной организации.

11. Цифровые платформы в управлении организацией с использованием мобильных технологий.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выполнение и защита контрольной работы	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)		40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов	Результаты обучения (умения и	Типовые задания
--------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------

	достижения компетенции	знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
ПКП-4 Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	Индикатор 1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	Знать: как использовать технологию BYOD в организациях. Уметь: организовывать процесс внедрения мобильных технологий.	Задание 1. Разработать проект изменения бизнес-процессов предприятия/организации в условиях использования мобильных технологий. Задание 2. Сформулировать аспекты управления рисками при использовании мобильных технологий. Задание 3. Охарактеризовать архитектурные особенности систем управления мобильными устройствами в организации
	Индикатор 2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.	Знать: инструменты организации внедрения мобильных технологий. Уметь: использовать инструменты организации внедрения мобильных технологий.	Задание 1. Сформулировать требования к информационно-технологической инфраструктуре организации в условиях CYOD. Задание 2. Описать этапы проектирования инфраструктуры организации в условиях BYOD. Задание 3. Охарактеризовать аспекты консультирования потенциальных заказчиков в вопросах совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуре компании.

Примерные вопросы к зачету

1. Расскажите о развитии беспроводной связи в мире.
2. Дайте характеристику поколениям сотовой связи от 2G до 5G.
3. Мобильные сервисы и приложения на рынке ИТ-услуг.
4. Опишите возможности современных мобильных устройств с точки зрения их использования в организациях.
5. С чем связана необходимость концепции BYOD, в каких случаях ее нельзя использовать.
6. Расскажите основные назначения систем класса MDM, приведите примеры использования в организациях.
7. Расскажите основные назначения систем класса EMM, приведите примеры использования в организациях.
8. Опишите будущие возможности мобильных технологий в условиях развития сотовой связи поколения 5G.
9. Опишите использование мобильных технологий для организации дистанционной работы.
10. Опишите организацию защиты информации при использовании мобильных технологий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Васильев Н. П., Заяц А. М. Введение в гибридные технологии разработки мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Лань, 2021. 160 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/173103> (дата обращения: 12.01.2025).

Дополнительная литература

2. Пирская Л. В. Разработка мобильных приложений в среде Android Studio [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-н/Д.; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. 125 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598634> (дата обращения: 12.01.2025).
3. Ткаченко О. Н. Взаимодействие пользователей с интерфейсами информационных систем для мобильных устройств: исследование опыта [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Магистр; ИНФРА-М, 2021. 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210520> (дата обращения: 12.01.2025).
4. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы [Электронный ресурс]/ А. Г. Бельтов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2019. 206 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002710> (дата обращения: 12.01.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или семинарском занятии.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному семинарскому, рекомендуется не позже чем в 2 -недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой пропущенной ими теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение контрольной работы) начинается с изучения соответствующей литературы и интернет-источников.

При изучении дисциплины обязательными являются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- разбор теоретического материала по конспектам лекций и пособиям;

- самостоятельное изучение указанных преподавателем теоретических вопросов;

выполнение домашней контрольной работы;
подготовка к зачету.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа по дисциплине является формой самостоятельной внеаудиторной работы, которая закреплена в учебном плане как форма текущего контроля знаний студентов по дисциплине.

Задание на контрольную работу студент получает в период установочных лекций семестра, в котором изучается дисциплина. Работа выполняется в течение учебного семестра самостоятельно. В процессе выполнения для получения замечаний и повышения качества работы промежуточные варианты работы необходимо показывать преподавателю в электронном виде.

Методика выполнения контрольной работы

1. Необходимо ознакомиться с вариантом работы.

2. Подготовить список учебной и периодической литературы, который планируется проанализировать для ответа на поставленные в задании вопросы.

3. Ознакомиться с выбранной литературой рассмотреть примеры решения аналогичных задач.

4. Оформить работу согласно требованиям и представить ее для проверки преподавателю.

5. Внести исправления замечаний, если они получены от преподавателя, подготовиться к защите контрольной работы.

Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, раскрыв существующие возможности созданных в университет корпоративных образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные учебные ресурсы).

Внедрение активных и интерактивных элементов в проведение занятий по дисциплине может осуществляться разными методами: проблемный семинар с групповым обсуждением, опрос, и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark).

4. 1С:Предприятие.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета:

<http://org.fa.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.